

Diakonisches Werk im Kirchenkreis
Recklinghausen gGmbH

Berufliche Integration
Heinz Waschhof, Leitung
Kaiserwall 17
45657 Recklinghausen

Telefon: 02361 9 36 64-0
Fax: 02361 9 36 64-28
E-Mail: bi@diakonie-kreis-re.de

www.diakonie-kreis-re.de

Das Diakonische Werk im Kirchenkreis
Recklinghausen führt den Eignungstest hamet
im Auftrag des Integrationsamtes des
Landschaftsverbandes Westfalen-Lippe durch.

Die Potentialanalyse kann sowohl in den Räumen
der Beruflichen Integration als auch in der Schule,
dem gewohnten Umfeld, erfolgen.
Die Berufliche Integration verfügt über geeignete
Räumlichkeiten.

Diakonie 
im Kirchenkreis
Recklinghausen



hamet



WIR SIND FÜR SIE DA



DIE POTENTIALANALYSE



HANDLUNGSORIENTIERTER MOTORISCHER EIGNUNGSTEST



Berufliche
Integration

Potentialanalyse zur
Erfassung und Förderung
beruflicher und elementarer
Kompetenzen

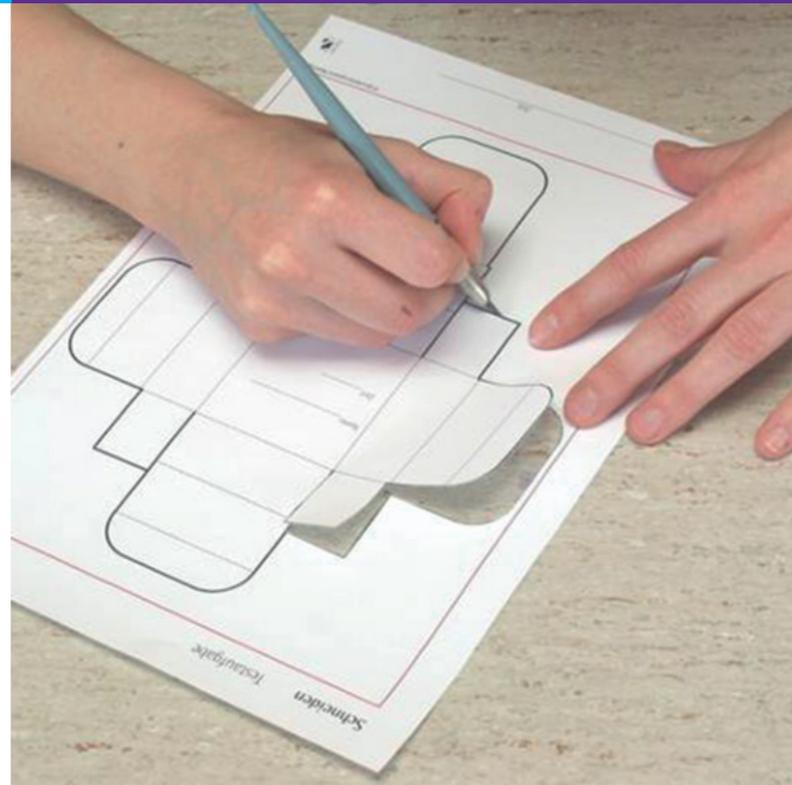


An zwei aufeinanderfolgenden Tagen führen qualifizierte und erfahrene Mitarbeitende des Diakonischen Werks mit Ihrem Kind die Potentialanalyse durch. Über verschiedene Module werden die Kompetenzen in unterschiedlichen Bereichen ermittelt:

- Berufliche Basiskompetenzen
- Lernfähigkeit
- Soziale Kompetenz
- Vernetztes Denken

DAS IST HAMET

Im Auftrag des Integrationsamtes des Landschaftverbandes Westfalen-Lippe führt das Diakonische Werk im Kirchenkreis Recklinghausen für Schülerinnen und Schüler mit Handicap eine Potentialanalyse durch. Dadurch sollen die nächsten Schritte ins Berufsleben vorbereitet werden. Bei dieser Potentialanalyse handelt es sich um ein Testverfahren, das die beruflichen Fähigkeiten erfasst und ermittelt. Der Test wird dabei in Form des standardisierten Verfahrens hamet (handlungsmototischer eignungstest) durchgeführt.



SO FUNKTIONIERT HAMET

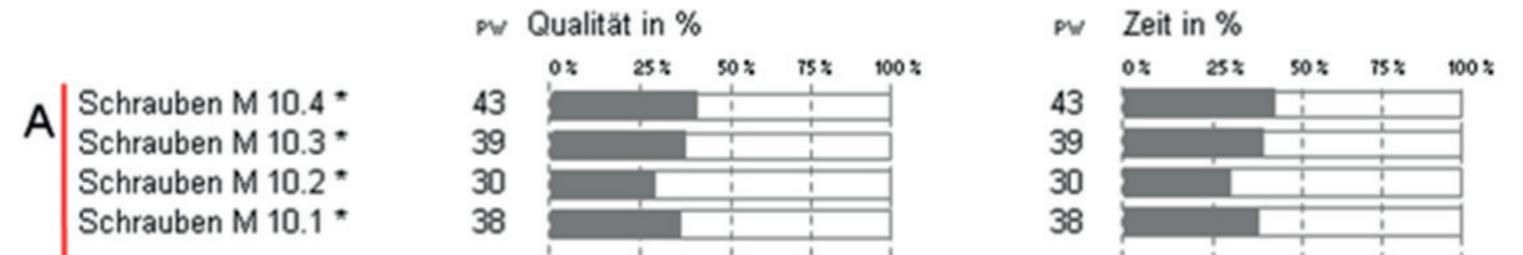
Ergebnis hamet e

Name Beispiel Nummer 12345 Datum 14. - 16.04.2008

Vorname Claudia Testleitung U. Weiss Vergleich Erwachsene



Einzeltests



MIT HAMET DEN RICHTIGEN ARBEITSPLATZ FINDEN



Durch die Analyse bekommen die Mitarbeitenden ein präzises Bild darüber, wie Ihr Kind z.B. mit Werkzeug umgehen kann, wie gut es im Alltag zurechtkommt, wie gut die Zusammenarbeit mit anderen funktioniert und vieles mehr. Die Ergebnisse werden am Ende grafisch ausgewertet und mit Ihnen gemeinsam besprochen. Dabei werden auch Ihre Erfahrungen und die Kenntnisse der

Lehrerinnen und Lehrer Ihres Kindes einbezogen.

Am Ende werden individuell angemessene Schritte vereinbart und Ziele festgelegt.

Die Potentialanalyse ist somit ein wichtiger Baustein für die Schülerinnen und Schüler auf dem Weg zu einer Arbeitsstelle oder in ein Ausbildungsverhältnis.